Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Налогового колледжа
Протокол № 03

от 10 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор «Налогового колледжа»

_____ Я.А. Погребная

10 декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Москва 2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Налоговый колледж» (далее - Колледж).

1.2 Разработка основных образовательных программ в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет своей целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. Нормативное регулирование

2.1 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- иными нормативными документами вышестоящих организаций;
- Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

2.2 Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.3 Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мониторинга потребностей работодателей в части содержания учебных

планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.4 Образовательные программы разрабатываются в Колледже самостоятельно на основе соответствующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

2.5 При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основании письменного заявления обучающегося (законного представителя) и должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация ОП осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.6 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. Решение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологии принимает директор Колледжа.

3. Термины и определения

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником ППССЗ.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается Колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – это семестровые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе

отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, (модуля) образовательной программы.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) (РПУД) – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС СПО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена

4.1 Колледж самостоятельно разрабатывает и рассматривает на Педагогическом совете программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

4.2 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

4.3 ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

4.4 ППССЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – обязательная часть и вариативная часть). Дисциплины (модули) и практики, входящие в

обязательную часть и вариативную часть, являются обязательными для освоения обучающимися.

4.4.1 *Обязательная часть образовательной программы* является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся ОК и ПК, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины, профессиональные модули и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин, модулей и практик);
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

4.4.2 *Вариативная часть образовательной программы* направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленным образовательным и включает в себя дисциплины, профессиональные модули и практики, установленные Колледжем.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.5 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж включает в ППССЗ специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.6 ППССЗ при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре.

4.7 Перед началом разработки ППССЗ разработчики (в разработке принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

5. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

5.1 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 При реализации ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3 ППССЗ реализуются как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.4 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.5 Объем образовательной программы и сроки получения среднего профессионального образования по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, срок получения среднего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом (ФГОС СПО).

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, возможного применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

5.7 В срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

5.8 Реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.9 При реализации ППССЗ в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий

5.10 При осуществлении образовательной деятельности по ППССЗ обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. Организация разработки программ подготовки специалистов среднего звена

6.1 В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная программа СПО - ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов, которые ежегодно и содержит:

Раздел 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

Раздел 2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы

2.2 Требования к поступающим

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Раздел 4 Планируемые результаты освоения ППССЗ

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5 Структура ППССЗ

5.1 Учебные планы Колледжа

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей специальности

5.4 Практическая подготовка

Раздел 6 Условия реализации ППССЗ

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3 Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ППССЗ

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8 Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности

Приложение 2-3 Учебные планы по специальности

Приложение 4 Календарный учебный график

Приложение 5 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности

Приложение 6 Программа учебной практики

Приложение 7 Программа производственной (по профилю специальности) практики

Приложение 8 Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 9 Рабочая программа воспитания

Приложение 10 Календарный план воспитательной работы

6.2 **Общие положения** включают описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, перечень нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ.

6.3 **В общей характеристике образовательной программы** указывается квалификация, присваиваемая выпускникам; направленность образовательной программы; объем образовательной программы, требования к поступающим.

6.4 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает:** область профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС).

6.5 **Планируемые результаты освоения ППССЗ** содержат описание общих и профессиональных компетенций.

6.6 **Структура ППССЗ** содержит характеристику учебного плана, рабочих программ, календарного учебного графика, практической подготовки обучающихся.

6.6.1 **Учебный план.**

6.6.1.1 Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебной работе Колледжа и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ.

6.6.1.2 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, каникул, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах (неделях), последовательности и распределения по периодам обучения.

6.6.1.3 В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

6.6.1.4 Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

6.6.1.5 Учебный план является частью ППССЗ Колледжа. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

6.6.1.6 Разработанные учебные планы согласовываются с Директором и заместителем директора по учебно-методической работе.

6.6.1.7 Изменение учебных планов по направлениям подготовки очной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

6.6.1.8 Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

6.6.2 **Рабочая программа.**

6.6.2.1 Содержание рабочей программы включает: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

6.6.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ Колледжа. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

6.6.2.3 Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметно цикловых комиссий Колледжа.

6.6.2.4 Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-методической работе на заседании предметно-цикловых комиссий, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

6.6.2.5 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят содержательную экспертизу у представителей работодателей.

6.6.3 **Программы практик.**

6.6.3.1 Программы практик включают в себя:

1 Паспорт программы учебной практики

2 Результаты освоения учебной практики

3 Структура и содержание учебной практики

4 Условия реализации программы учебной практики

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

6 Прохождение практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.5.3.2 Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

6.6.4 **Календарный учебный график.**

6.6.4.1 Календарный учебный график процесса является частью ППССЗ Колледжа и составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждённым учебным планом по специальности календарный учебный график процесса содержит:

- общее количество учебных недель;

- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки военно-полевых сборов (для юношей);
- сроки каникул.

6.6.4.2 В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

6.6.4.3 Календарные учебные графики разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором.

7. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

7.1 Контрольно-оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями ПЦК, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметно-цикловых комиссий.

7.2 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания (тесты, ситуационные задачи), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

7.2.1 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчики образовательной программы определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.3 Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-методической работе на заседаниях предметно цикловых комиссий, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (контрольные ведомости по ПМ) разрабатываются и утверждаются Колледжем.

7.4 Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, передаются в учебный отдел для проверки и согласования.

7.5 Контрольно-оценочные средства для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

7.6 Программа государственной итоговой аттестации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности являются частью ППССЗ Колледжа. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, принятыми на момент разработки программы), Положения о Государственной итоговой аттестации.

7.6.1 Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, Виды деятельности выпускников. Требования к результатам освоения ППССЗ, форму государственной итоговой аттестации, условия подготовки и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

7.6.2 Разработанная программа государственной итоговой аттестации основной образовательной программы согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и заместителем директора по учебно-методической работе Колледжа, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подписи о согласовании.

8. Требования по формированию, оформлению, принятию, утверждению и хранению Программы подготовки специалистов среднего звена

8.1 При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента

образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8.2 Ответственной за разработку, формирование и хранение полного комплекта документов, входящих в образовательную программу, является соответствующая предметно-цикловая комиссия Колледжа.

8.3 ПЦК пересматривает, вносит изменения и дополнения, касающиеся содержательной части образовательной программы, согласовывает и утверждает дополнения и изменения и в 10-дневный срок вносит эти изменения в информацию об образовательной программе, размещенную на официальном сайте Колледжа.

8.4 Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ППССЗ по специальности утверждается директором Колледжа.

8.5 В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющей действующую ППССЗ.

9. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1 Образовательные программы и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.3 В Колледже созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под ***специальными условиями*** для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10. Порядок актуализации обновления образовательных программ

10.1 Основанием для обновления ОП могут выступать: инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей; результаты оценки качества ОП; объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОП. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОП (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и Т.П.). Обновление происходит путем замены отдельных компонентов ОП.

10.2 Актуализация ОП подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Актуализация может проводиться по инициативе директора Колледжа, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональной области, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ОП, условиях реализации, оценке качества освоения программы. Актуализация ОП происходит путем издания новой версии документа.

10.3 Порядок актуализации/обновления ОП аналогичен порядку разработки, согласования и утверждения самой ОП.

11. Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

10.2 В случае изменения в законодательстве Российской Федерации в настоящее Положение вносятся соответствующие изменения и дополнения.